

Más secretos del reino

COMUNIDAD | **Compartamos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar

"¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!" (Salmo 133:1).

Textos claves y referencias

Mateo 5:21-26, 33-48; *El Deseado de todas las gentes*, págs. 276-278; *Discurso maestro de Jesucristo,* págs. 33-35, 38-45; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios desea que su amor se vea reflejado en todas sus relaciones de amistad.
Sentirán que desean que el amor de Dios sea parte de sus relaciones de amistad.
Responderán buscando formas específicas de expresar a sus amigos el amor de Dios.

Mensaje



Siendo que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y enemigos.

Breve introducción a la lección

En una serie de temas breves, Jesús amorosamente hace que sus oyentes eleven su mirada por encima de la conducta comúnmente practicada en esos tiempos, a una norma más elevada. Refiriéndose a la forma de cómo nos relacionamos con los demás, describe un verdadero estilo de vida cristiano caracterizado por el amor, la comprensión y la compasión.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Los cristianos son llamados a una norma más elevada que la de cualquier otra persona. Al expresar su amor tanto por sus amigos como por sus enemigos, ambos son atraídos más de cerca a la comunidad de la fe y del Salvador que forma su centro.

PARA EL MAESTRO

"Constantemente surgían ocasiones de provocación para los judíos en su trato con la soldadesca romana. Había tropas acantonadas en diferentes sitios de Judea y Galilea, y su presencia recordaba al pueblo su propia decadencia nacional. Con amargura íntima oían el toque del

DOCE

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	**Actividades preliminares**	10 - 15	*A. Llena es copa*	Vasos de cartón; papel, lápices, pizarrón y materiales para escribir
			B. Círculo de amistad	Una pelota (hecha de tela o material de esponja, o bien de plástico (como pelota de playa)
*	**Oración y alabanza***	15 - 20	Ver pág. 102	
2	**Lección bíblica**	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (pág. 103)
			Personalización de la lección	Biblias, lapicera, papel (opcional)
			Exploración bíblica	Biblias
3	**Aplicando la lección**	10 - 15	*Guiones*	
4	**Compartiendo la lección**	10 - 15	*Recompensas del reino*	Invitados, papel, lápices, diplomas de la lección de la semana pasada

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

clarín y veían cómo las tropas se alineaban alrededor del estandarte de Roma para rendir homenaje a este símbolo de su poder. Las fricciones entre el pueblo y los soldados eran frecuentes, lo que acrecentaba el odio popular… Cada día aumentaba en el corazón del pueblo el anhelo de liberarse del yugo romano… El pueblo miraba ansiosamente a Cristo, esperando que él fuese quien humillaría el orgullo de Roma" (*El discurso maestro de Jesucristo,* págs. 61, 62)

"Señaló Jesús a sus oyentes al Gobernante del universo bajo un nuevo nombre: 'Padre nuestro'… Aun el pueblo de Israel había llegado a estar tan ciego a la enseñanza preciosa de los profetas con referencia a Dios, que esta revelación de su amor paternal parecía un tema original, un nuevo don al mundo.

"Los judíos creían que Dios amaba a los que le servían; los cuales eran, en su opinión quienes cumplian las exigencias de los rabinos y que todo el resto del mundo vivía bajo su desaprobación y maldición. Pero no es así, dijo Jesús; el mundo entero, los malos y los buenos, reciben el sol de su amor" (*Ibíd.,* págs. 64, 65*).*

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si han parafraseado los requisitos para el reino o las tres formas en que han planificado hacer brillar su luz, según su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si las hay) y que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. LLENA ESA COPA

Necesita:

- papel
- lápices
- vaso de cartón
- pizarrón y tiza

Distribuya entre sus alumnos lápices y papel. Muestre un vaso de cartón.

Diga a sus alumnos: **Piensen en una forma creativa de usar este vaso de cartón. Háganlo solos, sin hablar conmigo o con la persona que esté junto a ustedes.** Conceda uno o dos minutos para que sus alumnos hagan lo anterior.

Diga: **Ahora formen grupos de cuatro o cinco personas y digan los usos que pensaron.** Después de que se los hayan dicho a sus compañeros, pida a cada grupo que informe sus ideas mientras usted las escribe donde todos puedan verlas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántos usos para el vaso descubrieron cuando estaban solos?** (Anote la cifra en el pizarrón.) **¿Cuántos usos para el vaso descubrieron en su grupo?** (Anote la cifra en el pizarrón.) **Observen las cifras en el pizarrón. ¿Qué les dicen estas cifras?** (Se consiguen más ideas cuando lo haces junto con otros; ninguno puede pensar todo él solo.) **¿Qué les dice esto en cuanto a la necesidad que tenemos de los demás?** (Debemos trabajar en conjunto con los demás; Dios nos ha hecho para compartir nuestra vida y aprender de los demás; tanto de aquellos de quienes gustamos, como de quienes no.)

Digan:

SIENDO QUE DIOS NOS AMA, PODEMOS AMAR
A NUESTROS AMIGOS Y ENEMIGOS.

B. CÍRCULO DE AMISTAD

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Dé a un alumno una pelota de esponja suave o de tela, o bien una bolsita con granos tales como frijol. El alumno menciona el nombre de un amigo y alguna lección que haya aprendido a partir de un acto de amor o amistad que ese amigo haya realizado. El alumno entonces lanza la pelota a otro amigo, el cual también nombrará un amigo y algo que haya aprendido de ese amigo como resultado de un acto de amor o amistad.

Continúe de la misma manera hasta que todos hayan tenido un turno. Asegúrese de que cada uno mencione el acto de amor o amistad de su amigo.

Necesita:

- esponja
- pelota hecha de tela o plástico suave

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo pueden ayudar a otros a aprender acerca del amor de Dios hacia ellos?** (A través de actos de amor y bondad) **¿Por qué es importante hacer lo anterior?** (Para demostrar cómo es el reino invisible de Dios.)

Digan:

SIENDO QUE DIOS NOS AMA, PODEMOS AMAR A NUESTROS AMIGOS Y ENEMIGOS.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- tres copias del libreto

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 12, en la página 103.

Para reflexionar:

Diga: **Nuestra lección de esta semana tiene una sección en la que se discuten las palabras que usamos. Incluye además otros buenos consejos sobre cómo tratar a nuestros amigos y aun a nuestros enemigos.**

SIENDO QUE DIOS NOS AMA, PODEMOS AMAR A NUESTROS AMIGOS Y ENEMIGOS.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Forme cuatro grupos con sus alumnos. Pida a cada grupo que lea en voz alta, dentro de su grupo, una sección de la lección bíblica, de la siguiente manera: Grupo 1, Mateo 5:21 al 26; Grupo 2, Mateo 5:33 al 37; Grupo 3, Mateo 5:38 al 42; Grupo 4, Mateo 5:43 al 48.

Dé tiempo a los grupos para que escriban un breve resumen de su pasaje, usando circunstan-

cias modernas hasta donde sea posible. Cada resumen debe empezar con lo siguiente: "Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo..." y "Pero yo os digo..." Por ejemplo: "Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo: 'No mates, pues el que mata serå condenado'. Pero yo les digo que si se enojan con su hermano menor y le dicen estúpido, probablemente no sea un ciudadano del reino invisible". Conceda tiempo para que cada grupo lea o presente su pasaje a la clase.

Para reflexionar:

Termine el diálogo con las palabras:

SIENDO QUE DIOS NOS AMA, PODEMOS AMAR A NUESTROS AMIGOS Y ENEMIGOS.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **Mucho de lo que habló Jesús en el monte, cuando estaba dando los requisitos del reino invisible, no era nuevo. Todo ello estaba en la Tora o libros de la ley, que componían la Biblia judía en aquellos tiempos. Lo que era nuevo y diferente era la forma de interpretar esas palabras. Los escribas, fariseos y maestros de la ley, interpretaban la ley en una forma que era frecuentemente cruel, problemática y difícil de entender para la gente. Jesús interpretó correctamente la ley porque él es el autor de la ley. Veamos algunos textos del Antiguo Testamento en los que se basa el Sermón del Monte.**

Permaneciendo en los mismos grupos, pida a sus alumnos que encuentren y lean lo siguiente: Grupo 1, Éxodo 20:13; Grupo 2, Levítico 19:12; Números 30:2; Deuteronomio 23:21 al 23; Grupo 3, Éxodo 21:23 al 25; Levítico 24:19 y 20; Deuteronomio 15:7 al 11; Grupo 4, Levítico 19:18; Deuteronomio 23 :2, 3 y 6; Levítico 19:2. Conceda tiempo para hacer lo anterior. Cuando terminen sus alumnos, pregúnteles: **¿Qué diferencias encontraron entre la primera serie de versículos y la segunda?**

Diga: **Veamos lo que han encontrado.** Dé a cada grupo unos cuantos minutos para informar. Los alumnos del Grupo 4 dirán probablemente que no pudieron encontrar un versículo que diga que se debe odiar a un enemigo.

Diga: **Las palabras "odia a tu enemigo" no podrán encontrarse en ninguna parte en el Antiguo Testamento, pero los maestros de entonces enseñaban que era correcto odiar al enemigo. ¿Cómo piensan que se sintieron los maestros de la ley y otros, cuando escucharon las enseñanzas de Jesús?** (Celosos, enojados, resentidos). **¿Cómo se habrían sentido ustedes?** (Confundidos, desanimados, aliviados, felices).

Digan:

SIENDO QUE DIOS NOS AMA, PODEMOS AMAR A NUESTROS AMIGOS Y ENEMIGOS.

---

3 Aplicando la lección

GUIONES

Diga a sus alumnos: **Voy a presentarles una situación y ustedes me dirán cómo la resolverían usando los principios de Mateo 5.** Lea los siguientes guiones y dirija a la clase en el comentario de los mismos.

1. Ricardo y su mejor amiga, Juanita, han discutido y ahora no se hablan el uno al otro durante ya varias semanas. Llega el día de los Conquistadores y deben llevar juntos las banderas del club. Ricardo no desea hacerlo. ¿Qué le dirías a Ricardo?

2. Te han llevado a la oficina del director por haberte peleado. Mientras esperan que llegue el director, ¿qué deben hacer tú y la otra persona?

3. Un valentón siempre te amenaza en cierta esquina cada día al salir de la escuela. ¿Qué debes hacer?

4. Tu hermana menor quiere que le prestes tu grabadora. ¿Cómo responderías?

5. Te han pedido que ayudes a preparar el almuerzo para los invitados en la iglesia. ¿Qué harías?

6. Siempre le has caído mal a la jovencita que se sienta a tu lado y te ha hecho muchas cosas malas. ¿Cómo la tratarías?

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué principios fueron más difíciles de seguir? ¿Cuáles fueron más fáciles? ¿Por qué? ¿Qué principio será más útil para ti la próxima semana?**

SIENDO QUE DIOS NOS AMA, PODEMOS AMAR A NUESTROS AMIGOS Y ENEMIGOS.

4 Compartiendo la lección

RECOMPENSAS DEL REINO

Necesita:

- invitados
- papel
- lápices
- diplomas de la lección de la semana pasada

Celebre hoy su ceremonia de entrega de diplomas. Las personas a las que se van a entregar los diplomas deberán haber sido invitadas durante la semana. Entregue los diplomas según se planeó en la Escuela Sabática la semana anterior.

Si no hizo los planes la semana anterior y no es posible tener la ceremonia hoy, redacten como grupo una carta de presentación. Pida a sus alumnos que le digan lo que les gustaría decir en la carta. Envíe por correo esta semana los diplomas y las cartas de explicación a las personas correspondientes que hayan sido elegidas.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (canto conocido).
"¿Qué estás haciendo por Cristo?" (*Himnario adventista,* nº 367).
"Ama a tus prójimos" (*Himnario adventista,* nº 368).

MISIONES

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Pida a un alumno que lea Mateo 6:2 al 4 mientras otro alumno pasa una caja, canasta u otro recipiente con tapa en el cual recoger la ofrenda.

ORACIÓN

Toque durante cinco minutos aproximadamente, música referente a la oración, mientras sus alumnos elevan oraciones silenciosas de alabanza y gratitud a Dios. Pida a un alumno que termine con una breve oración, agradeciendo a Dios por ver y escuchar las cosas que decimos y hacemos cuando los demás no están presentes y por darnos cuenta de que su reconocimiento es lo que realmente tiene importancia.

Necesita:

- recipiente para ofrenda
- música de adoración

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Pida a Dios que le muestre a los miembros de su Escuela Sabática que él es el único que puede dar, a través de su gracia, el poder para amar a sus amigos y enemigos en la forma como él lo pide, mediante su gracia.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 12)

Emiko: Hola a todos.

Tendai: Buenas tardes o buenas noches a ti, Emiko.

Emiko: ¿Somos los únicos en línea ahora, Tendai?

Iván: "EL ÁGUILA HA ATERRIZADO"... ¡Hola, soy Iván!

Emiko: ¡Oye! qué manera de introducirte.

Tendai: Qué bueno que te unes a nosotros hoy. No te hemos visto por siglos.

Iván: Hay algo que quiero decirles a todos.

Emiko: ¿Qué, Iván?

Iván: Debo disculparme con todos por el lenguaje usado el otro día. Estaba muy enojado por algo y usé malas palabras.

Tendai: Eso explica la razón por la que no habíamos oído de ti. ¿Te sacaron del espacio de conversación?

Iván: Sí, me sacaron del sistema por toda una semana.

Emiko: ¿Por tanto tiempo? Yo me hubiera enojado.

Iván: Ha sido horroroso. Pero me hizo reflexionar. Seré más cuidadoso en el futuro.

Tendai: Iván. Yo sé que es difícil cuando los demás a nuestro alrededor usan malas palabras. Oro para que Dios te dé el poder de mantener un lenguaje puro y sencillo.

Emiko: Yo también.

Iván: Gracias. Ustedes son amigos verdaderos.